**Отчет классного руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса за 1 четверть**

**2021 – 2022 учебный год**

* **Модуль Классное руководство**  Тематические классные часы/дата проведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1я четверть  Дата | Тема | Кто отсутствовал (ФИ) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **Модуль Ключевые общешкольные дела** В каких общешкольных мероприятиях принимал участие Ваш класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела | Ориентировочное время проведения | | Приняли участие/не принимали участие /кол-во участников) |
| День Знаний празд меропр | 1 сентября | |  |
| Операция «Класс -мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат, игровых, спален) | В течение сентября | |  |
| День Здоровья (профилактика распространения коронавирусной инфекции).Спортивный конкурс  «Мой друг-велосипед» | 2 сентября | |  |
| Общешкольные соревнования  «Футбольная страна-2021» | 6-9 сентября | |  |
| Месячник безопасности (по отд. плану)   * Неделя ПДД (Конкурс ЮИД «Безопасное колесо») * Неделя антитерр.безопасности * Неделя ПБ * По планам кл. рук(комплексная безоп.)   «Жизнь без опасности», «Правила ДД» Библиотечные уроки  Игровая программа по пожарной безопасности « Дорожная азбука»  «дорога ребует дисциплины» | В течение сентября | |  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом  «Вечная память тебе, Беслан»  (библиотечные уроки,внекл. занятия)   * Просмотр фильма «Трагедия в Беслане» | 3-4сентября | |  |
| День грамотности (мероприятия по плану МО учителей-предм) | 8 сентября | |  |
| 11.09-День трезвости (библиотечные часы«Быть трезвым модно!»)  Флешмоб «Мы за ЗОЖ!» | 9-10 сентября | |  |
| «Веселая эстафета»  Развлекательно-игровая игра «Фотоохота» | 13 сентября  16 сентября | |  |
| «День пожилого человека» (открытки, подарки своими руками)  Мастер-класс «Подарок к Дню пожилых людей» | До 1 октября  22-26 сентября | |  |
| Корректировка/заполнение социального паспорта классов/школы | До 20 сентября | |  |
| Выставка поделок и композиций из овощей и цветов «Осенняя корзинка» | До 1 октября | |  |
| **Октябрь. Девиз: «Жизнь дана на добрые дела»** | | | |
| Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Согреем ладони – разгладим морщины»  «Ветераны педагогического труда нашей школы» посвященные Международному дню пожилых людей. | | 1 октября |  |
| Всемирный день улыбки.  Акция «Подари улыбку» | | 1я пятница октября |  |
| Всемирный день защиты животных   * Конкурс фотографий с дом.животными «Мой любимый домашний питомец» * Беседы о правилах безопасного поведения с домашними животными. * Книжная выставка «О братьях наших меньших» * Просмотр фильмов «Белый Бим - черное ухо», «Бетховен». * Просмотр мультфильмов о домашних и диких животных (сказки) * Конкурс чтецов «В мире животных» | | 4 октября |  |
| «Учитель, перед именем твоим…» (концерт, изготовление открытки для учителей в Международный день учителя)  Шк. Акция «Портрет наших педагогов» | | 5 октября  1-5 октября |  |
| Операция «Чистый двор – чистая школа!» | | По погоде |  |
| «Правонарушения и ответственность за них» | | 6-7 октября |  |
| Областная акция «День Чтения-2021» | | 8 октября |  |
| Соревнования по настольному теннису | | 12-13 октября |  |
| «Покровская ярмарка» | | 10 октября |  |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВМЕСТЕ ЯРЧЕ! | | 16 октября |  |
| Первенство школы по пионерболу | | 25-28 октября |  |
| **День интернета** «Интернет и Я» (библиотечный час, посвященный безопасности школьников в сети Интернет». | | 28-30 октября |  |
| Международный день школьных библиотек  «Путешествие в книжное царство. Мудрое государство» квест-игра | | 4й понедельник октября |  |
| «Осенний бал» или «Краски осени» | | 29 октября |  |
| Безопасность в сети «Интернет»  («Интернет и я»-библиотечные уроки) | | 28-31 октября |  |

**Модуль Детское общественное объединение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное время** | **Кол-во участников** |
| День рождения Планеты Детства | 22 октября |  |
| Рейды по проверке сменной обуви и школьной формы, санитарного состояния классов | 13октября  2 марта |  |

**Модуль Профориентация**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное время** | **Кол-во участников** |
|  |  |  |

**Модуль Организация предметно-эстетической среды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Ориентировочное время** | Приняли участие/не принимали участие /кол-во участников) |
| Оформление и смотр классных уголков, уголков Здоровья, уголков безопасности | До 17 сентября |  |
| Оформление уголков интернатных групп в игровых комнатах и коридоре интерната | До 20 сентября |  |
| Акция «Цветы для школы», озеленение классов, игровых,школы, школьного двора | В течение сентября |  |
| Выставка рисунков «Правила дорожные всем знать положено» | сентябрь |  |
| Выставка рисунков и плакатов «Спасибо Вам,Учителя!» | октябрь |  |
| Фотовыставка: «Мой любимый домашний питомец» | октябрь |  |
| Конкурс рисунков «Мир строительных профессий» | октябрь |  |

**Модуль Работа с родителями (родительские собрания, включая**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Ориентировочное время | Формат проведения, кол-во участников |
|  |  |  |

Что не проведено-удалить,либо дозаполнить,чего нет( и эту строчку убрать)

* Ф.И.О.учащихся, награжденных грамотами и дипломами сентябрь-октябрь 2021

( с указанием за что)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие (с указанием места проведения) | Уровень (шк..обл,всеросс.и.т.д) | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* Учащиеся класса, требующие особого контроля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Индивидуальные беседы с учащимися (когда, с кем, проблема)

ФИ Дата Тема беседы Результат

* Семьи каких учащихся посещены за четверть

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Совместная работа со службой сопровождения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Специалист( с указанием ФИО) К кому обращались | Дата обращения | Проблема, по которой обращались | Результат |
|  |  |  |  |

Все разделы обязательны для заполнения совместно с воспитателем (строку из отчета убрать)